

# 物理与光电工程学院青年教师讲课比赛办法

根据学校教务处 2015 年发布的《山东理工大学青年教师讲课比赛组织与奖励办法》，为配合学校开展青年教师教学竞赛活动，充分调动青年教师投身课堂教学的积极性，积极开展教育教学改革与教学研究，进一步提升学院青年教师教育教学能力和课堂教学质量，结合学院实际和学校青年教师教学比赛的有关要求，经学院研究决定每年举办一次青年教师讲课比赛活动。比赛方案如下：

## 一、参赛条件

1. 年龄在 40 岁（含 40 岁）以下的青年教师。
2. 具备一年以上工作经历且当前年度承担普通本专科课堂教学任务。
3. 参赛讲授课程与年度开设课程一致。
4. 获得过学校青年教师讲课比赛一等奖的教师，五年内不再参加该项比赛。

## 二、比赛程序及竞赛办法

青年教师课堂教学讲课比赛由学院统一组织和协调。比赛分随机听课和现场决赛两个阶段进行。学院成立青年教师讲课比赛评委组和工作小组，负责本次比赛活动的组织和评比工作。

### （一）评委组成员

评委组成员由学院领导、学院在职教学督导专家和骨干教师代表组成。

### （二）工作小组成员

工作小组成员由学院教学工作办公室和爱因思维物理协会部分学生组成。

### （三）比赛程序

#### 1. 随机听课

- （1）学院教学工作办公室根据参赛教师的课程，公布课程表。
- （2）比赛评委组成员根据工作小组提供的教师名单对参赛教师听课、评比。
- （3）现场决赛前由比赛工作小组汇总每位教师的随机听课环节的得分；对讲课效果差的教师进行淘汰，根据随机听课得分确定参加现场决赛的教师名单。

#### 2. 现场决赛

（1）参赛教师决赛前按规定时间向比赛工作小组提交 3 个教学节段内容（包含课程名称、章、节、授课标题），每个教学节段为 15 分钟的课程内容，决赛时将从中随机抽取一节进行比赛，教学内容要符合课程教学大纲要求。

(2) 比赛前由参赛教师抽签决定比赛的先后顺序，每位老师提前 10 分钟抽取讲授内容。

(3) 比赛评委组成员对参赛教师现场讲课进行评审打分。

(4) 教师需使用普通话授课，语言清晰、准确、精炼，鼓励对教学方式和教学方法进行改革，体现出自己的特色，合理运用先进教学手段。

(5) 现场公布教师得分。

(四) 评分办法

1. 教师讲课比赛的最终成绩由评委组现场打分（占 80%）和随机听课打分（20%）两部分组成，得分由比赛工作小组统计后公布。

2. 比赛评分参考标准见附件 1。

3. 决赛现场打分，采取去掉一个最高分、去掉一个最低分取平均分的方法进行综合评定。

4. 比赛工作小组汇总教师最终得分，公布名次。

### 三、荣誉与奖励

1. 奖励名额

比赛设一、二等奖和优秀奖，设一等奖 2 名、二等奖 4 名，其他教师为优秀奖，若出现名次并列，采取增加高奖项、减少低奖项名额的办法。

2. 奖励办法

学院张榜公布获奖名单，学院将对获奖人员进行表彰，颁发获奖证书和一定的物质奖励。

3. 相应政策

青年教师讲课比赛获奖情况将作为评定职称、晋级、评选先进和年终考评的重要依据。获奖教师在职称评审、职务晋升时，同等条件下予以优先考虑。获一、二等奖的教师将有机会代表学院参加学校组织的青年教师讲课比赛复赛。

### 四、其他

1. 本办法由学院教学工作办公室负责解释。

2. 本办法自公布之日起施行。

物理与光电工程学院

二零一八年五月

## 物理与光电工程学院青年教师讲课比赛评分参考标准

(2018.05)

专家根据以下几个方面综合评分（打分区间 90-98 分）：

1. **讲授内容**：重点突出、有新意、有深度，阐述准确。
2. **表达能力**：参赛教师要采用普通话授课，语言清晰、准确、规范、流畅、精炼，转换衔接自然，语速适中。
3. **仪态仪表**：着装得体、举止大方、教态端庄自然。
4. **板书**：板书规范、布局合理、板书量适中。
5. **讲授艺术**：讲究讲课技巧、深入浅出，有较强的逻辑性和概括性，重点、难点突出，选例得当，分析透彻，有说服力。
6. **教学设计与方法的运用**：教学总体设计合理，目的明确，有新意有见解，能实现教学目标，能激发学生学习兴趣，使学生以饱满的热情听课，内容丰富，信息量大，教师与学生积极互动，引导学生对某一论点和知识点的思考延伸扩充，联系实际，运用先进教学手段辅助教学。
7. **教学基本资料**：（包括教案、教学大纲、教学进度表、教学课件等）情况。
8. **合理掌握时间**：规定讲课时间 15 分钟，内容不到 14 分钟，或超过 16 分钟，酌情减分。